

# **Regulamin internatu Zespołu Szkół Budowlanych I Geodezyjnych w Chełmie**

## **I. Postanowienia ogólne.**

### § 1

1. Internat jest placówką opiekuńczo-wychowawczą dla uczniów pobierających naukę poza miejscem zamieszkania.
2. Mieszkańcami Internatu mogą być studenci stacjonarnych studiów, których uczelnie mają siedziby na terenie miasta Chełm.
3. Internat jest placówką koedukacyjną.
4. Internat prowadzi działalność przez cały rok szkolny.
5. Bezpośredni nadzór nad internatem sprawuje dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie.
6. Liczba miejsc mieszkalnych wynosi 62.

### § 2

1. Internat jako placówka wspomagająca i uzupełniająca pracę szkoły, oraz przejmująca od rodziny funkcje opiekuńczo-wychowawcze na okres pobytu wychowanka w placówce, ma obowiązek tworzenia dla młodzieży optymalnych warunków bytowych oraz służących osiągnięciu pożądanych efektów pracy dydaktyczno - wychowawczej.
2. Internat zapewnia wychowankom w okresie nauki szkolnej odpłatne zakwaterowanie w pomieszczeniach mieszkalnych, warunki do nauki, wypoczynku, oraz utrzymania codziennej higieny osobistej, a w szczególności:
  - 1) indywidualne miejsce do spania wyposażone w pościel, meble do wypoczynku, nauki i przechowywania odzieży, bielizny, obuwia, pomocy szkolnych i przyborów osobistych,
  - 2) oświetlenie zgodnie z normami wymaganymi przy pracy z książką,
  - 3) ciepłą wodę dla codziennego mycia i kąpieli oraz warunków do utrzymania intymnej higieny osobistej.

### § 3

1. Internat zapewnia wychowankom odpłatne całodzienne wyżywienie (śniadanie, obiad, kolacja) zgodne z obowiązującymi normami i zasadami racjonalnego żywienia.
2. Internat umożliwia, w miarę możliwości, korzystanie z wyżywienia pracownikom szkoły i uczniom spoza internatu, przede wszystkim zamieszkałym na stacjach, dojeżdżającym oraz innym osobom na ustalonych zasadach odpłatności.
3. Opłaty za wyżywienie powinny być dokonywane do 10 dnia miesiąca.

## **II. Zadania internatu.**

### § 4

1. Internat zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie w czasie odbywania przez nich nauki poza miejscem stałego zamieszkania.
2. Do zadań internatu w szczególności należy:
  - 1) zapewnienie wychowankom całodziennego odpłatnego wyżywienia i zakwaterowania,

- 2) zapewnienie właściwych warunków do nauki, rozwijania zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień,
- 3) zapewnianie warunków sanitarno-higienicznych,
- 4) kształtowanie właściwych postaw wychowanków,
- 5) stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze oraz organizowanie kulturalnej rozrywki,
- 6) upowszechnianie kultury fizycznej oraz nawyków stałego uprawiania sportu i dbałości o stan zdrowia,
- 7) wyrabianie zaradności życiowej wychowanków, rozwijanie samodzielności i samorządności.

#### § 5

Internat planuje i realizuje swe zadania współdziałając ze szkołą, rodzicami, organizacjami młodzieżowymi, społecznymi oraz instytucjami i placówkami w środowisku. Podstawowym dokumentem regulującym pracę placówki jest roczny plan pracy opiekuńczo – wychowawczej opracowywany przez Kierownika internatu i zatrudnionych w nim wychowawców.

### **III. Organizacja pracy w internacie.**

#### § 6

Internat szkolny czynny jest w zasadzie w okresie całego roku szkolnego, z wyjątkiem ferii zimowych i letnich.

#### § 7

1. Wychowankowie internatu podzieleni są na grupy wychowawcze.
2. Podziału na grupy wychowawcze dokonuje Kierownik Internatu.
3. Grupa wychowawcza stanowi podstawową komórkę Samorządu Internatu.
4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej internatu nie powinna przekraczać 35 osób.
5. Zajęcia wychowawcze z jedną grupą wychowawczą wynoszą tygodniowo co najmniej 49 godzin.

#### § 8

Opiekę wychowawczą nad grupą wychowawczą sprawuje wychowawca, który współdziała z młodzieżą w realizacji zadań grupy oraz jest rzecznikiem spraw wychowanków wobec rady wychowawczej internatu.

#### § 9

1. Wszyscy wychowankowie mieszkający w internacie tworzą samorząd internatu.
2. Pracą samorządu internatu kieruje wybrany przez wychowanków Zarząd Samorządu Internatu, zwany Młodzieżową Radą Internatu.
3. Samorząd Internatu tworzy sekcje, których członkami są zainteresowani mieszkańcy Internatu, a opiekunem wyznaczony przez Kierownika Internatu wychowawca. Sekcje to:
  - 1) Kulturalna,
  - 2) Porządkowa,
  - 3) Sportowa,
  - 4) Stołówkowa,

- 5) Samorządowa - Zarząd Samorządu Internatu,
  - 6) inne wynikające z potrzeb i zainteresowań młodzieży.
4. Pracą każdej sekcji kieruje wyznaczony wychowawca. Wspólnie z członkami sekcji tworzy jej plan pracy, dokumentuje prowadzone działania i na koniec każdego semestru szkolnego przedkłada Kierownikowi Internatu sprawozdanie z działalności sekcji.
5. Do zadań Młodzieżowej Rady Internatu (Zarząd Samorządu Internatu) należy w szczególności:
- 1) współudział w tworzeniu programu działalności opiekuńczo-wychowawczej oraz gospodarczej internatu,
  - 2) koordynowanie samorządnej działalności wychowanków i wszelkich prac podejmowanych przez grupę,
  - 3) poręczenie za wychowanków, rozstrzyganie sporów oraz czuwanie nad prawidłowym funkcjonowaniem zasad współżycia wychowanków,
  - 4) dokonywanie wspólnie z wychowawcami analizy i oceny całokształtu działalności opiekuńczo-wychowawczej,
  - 5) reprezentowanie ogółu wychowanków i ich potrzeb na terenie szkoły i internatu,
  - 6) udzielanie wzajemnej pomocy w nauce, zwłaszcza w wyrównywaniu poziomu wiedzy, uzupełnianiu braków wynikających z różnych obiektywnych przyczyn,
  - 7) organizowanie życia kulturalnego w internacie,
  - 8) dbanie o porządek i estetykę w pomieszczeniach i wokół budynku internatu,
  - 9) kształtowanie nawyków higieniczno-sanitarnych i porządkowych,
  - 10) kontrola przestrzegania przez wychowanków uznanych norm współżycia w grupie,
  - 11) czuwanie nad rzetelnym wywiązywaniem się wychowanków z obowiązków szkolnych,
  - 12) prowadzenie kroniki Internatu,
  - 13) rozpatrywanie wszelkich przejawów naruszania przez wychowanków norm współżycia społecznego, zgłaszanie postulatów i wniosków do kierownictwa internatu w zakresie całokształtu działalności opiekuńczo-wychowawczej.

#### § 10

1. Rozkład dnia i tygodnia w internacie uwzględnia czas na naukę, pracę na rzecz internatu lub szkoły, zajęcia kulturalne, sportowe oraz inne formy wypoczynku i rozrywki.
2. Szczegółowy rozkład dnia i tygodnia, stanowiący załącznik nr 2 niniejszego regulaminu, zamieszczony jest w dzienniku zajęć poszczególnych grup wychowawczych oraz na tablicy ogłoszeń Internatu.

#### § 11

1. Internat stwarza warunki dla zachowania zdrowia, przestrzegania higieny osobistej oraz estetyki pomieszczeń, urządzeń i otoczenia placówki, a także kształtuje trwałe nawyki i potrzeby w tym zakresie, przy czym:
  - 1) sprzątanie pomieszczeń mieszkalnych wykonują sami wychowankowie,
  - 2) sprzątanie pomieszczeń gospodarczych i ogólnego użytku wykonuje personel obsługowy z udziałem wychowanków.

2. Internat zapewnia wychowankom miejsce i urządzenia do wykonywania drobnych przepierek i suszenia.
3. Internat zapewnia wychowankom uposażenie w postaci kołdry, poduszki, koca i narzuty.

#### § 12

1. Internat zapewnia wychowankom warunki do nauki własnej i pomaga w osiągnięciu powodzenia szkolnego.
2. Internat umożliwia korzystanie z audycji radiowych i telewizyjnych wspierających program nauczania.
3. Internat organizuje w formie koleżeńskej zajęcia służące wyrównywaniu braków w nauce.
4. Nauka własna wychowanków odbywa się w stałym czasie, określonym rozkładem dnia.

#### § 13

1. Internat stwarza warunki do racjonalnego i atrakcyjnego wykorzystania czasu wolnego.
2. Internat umożliwia wychowankom uczestniczenie w seansach filmowych oraz innych formach życia kulturalnego.
3. Internat organizuje bądź umożliwia udział wychowankom w wieczorach tanecznych i spotkaniach towarzyskich.
4. Korzystanie z audycji radiowych, telewizyjnych i sprzętu komputerowego może odbywać się po godzinie 22:00 za zgodą Kierownika.
5. Wychowankowie mogą wychodzić poza obręb internatu po zgłoszeniu tego faktu i uzyskaniu zgody wychowawcy w godzinach wolnych od nauki własnej, nie dłużej niż do godz. 21.00.
6. W dni wolne od nauki wychowankowie wyjeżdżają do rodziców. Wyjazd do rodziców w innych terminach jest możliwy po wcześniejszym zwolnieniu u wychowawcy.
7. Internat organizuje udział wychowanków w pracach gospodarczych na rzecz szkoły i środowiska.

#### § 14

Internat współdziała z rodzicami i opiekunami swoich wychowanków w zakresie spraw dotyczących postępów w nauce, rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych oraz problemów materialnych i organizacyjnych.

### **IV. Wychowankowie.**

#### § 15

1. O przyjęcie do internatu może ubiegać się uczeń:
  - 1) mieszkający w miejscowości, z której codzienny dojazd do szkoły jest niemożliwy lub w istotny sposób utrudniony,
  - 2) posiadający stan zdrowia kwalifikujący go do zamieszkania w internacie.
2. W przypadkach szczególnie uzasadnionych warunkami materialnymi i wychowawczymi do internatu może być przyjęty uczeń zamieszkały w miejscowości będącej siedzibą szkoły, do której uczęszcza.
3. Pierwszeństwo w przyjęciu do internatu przysługuje:
  - 1) uczniom Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie,

- 2) wychowankom domów dziecka, rodzinnych domów dziecka oraz rodzin zastępczych,
  - 3) dzieciom samotnych matek lub ojców,
  - 4) dzieciom z rodzin wielodzietnych,
  - 5) uczniom, którzy mieszkali w internacie w ubiegłym roku szkolnym i nadal odpowiadają ustalonym kryteriom.
4. Podanie o przyjęcie do internatu składa uczeń (rodzice, opiekunowie) do Kierownika internatu poprzez wychowawcę.
  5. Uczeń ubiegający się o miejsce w internacie po raz pierwszy składa podanie o przyjęcie do internatu wraz z innymi dokumentami określonymi w odrębnych przepisach, w szkole w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  6. Przyjęcia do internatu ustala Komisja Kwalifikacyjna wyłoniona z Rady Wychowawczej, powołana Zarządzeniem kierownika Internatu. Zasady przyjęć określają Procedury zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
  7. Uczniowi, który nie został przyjęty do internatu przysługuje prawo odwołania się do dyrektora szkoły.

#### § 16

Wychowanek ma prawo do:

- 1) zakwaterowania i odpłatnego całodziennego wyżywienia,
- 2) korzystania z urządzeń i pomocy dydaktycznych Internatu służących do nauki własnej, rozwijania i pogłębiania zainteresowań i uzdolnień,
- 3) wypoczynku i uczestniczenia we wszystkich zajęciach organizowanych i w Internacie oraz, w porozumieniu z wychowawcą, w innych zajęciach sportowych, technicznych i artystycznych,
- 4) korzystania z pomocy wychowawców w rozwiązywaniu problemów osobistych oraz we wszystkich sprawach dotyczących nauki i zamieszkania w Internacie,
- 5) odwiedzania rodziców i przyjmowania osób odwiedzających go na terenie internatu za wiedzą wychowawcy w wyznaczonym czasie.

#### § 17

Wychowanek ma obowiązek:

- 1) systematycznie uczyć się, wzbogacać swą wiedzę, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki,
- 2) współdziałać w organizacji pracy i wypoczynku młodzieży mieszkającej w Internacie,
- 3) udzielania współmieszkańcom pomocy koleżeńskiej w nauce,
- 4) utrzymywania czystości i estetyki pomieszczeń mieszkalnych, rekreacyjnych oraz otoczenia Internatu,
- 5) uczestniczenia w pracach gospodarczych na rzecz Internatu, szkoły i środowiska.
- 6) udziału w samoobsłudze koleżeńskiej w stołówce (pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym grafikiem),
- 7) zgłaszania wychowawcy każdego wyjścia z Internatu,
- 8) dbać o sprzęt i urządzenia Internatu i wykorzystywać je zgodnie z ich przeznaczeniem. W przypadku stwierdzenia faktu uszkodzenia sprzętu – zgłosić ten fakt wychowawcy lub Kierownikowi Internatu,
- 9) przestrzegać zakazu palenia papierosów i picia napojów alkoholowych,

- 10) większe kwoty pieniężne przekazywać w depozyt. Internat nie odpowiada za rzeczy wartościowe, w tym większe kwoty pieniędzy, telefony i sprzęt pozostawiany w pokojach wychowanków,
- 11) do 10 każdego miesiąca uiszczać opłaty za wyżywienie i zakwaterowanie,
- 12) przestrzegać norm kulturalnego zachowania się,
- 13) pomocy w dokonywaniu zakupów dla potrzeb internatu,
- 14) współdziałać w realizacji zadań podejmowanych przez własną grupę oraz inne grupy wychowawcze,
- 15) przestrzegać ustalonego regulaminu internatu, rozkładu dnia i tygodnia zgodnie z rozporządzeniem Kierownika i wychowawców Internatu.

#### § 18

W przypadku zniszczeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu, urządzeń, pomieszczeń Internatu wychowanek ponosi faktyczne koszty ich naprawy lub zakupu.

#### § 19

1. Za wzorową i przykładną postawę wychowanek może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwałę wychowawcy,
  - 2) pochwałę Kierownika Internatu,
  - 3) pochwałę Kierownika Internatu udzieloną przed całym zespołem wychowawców i wychowanków,
  - 4) list pochwalny skierowany do rodziców,
  - 5) nagrodę rzeczową.
2. Za nieprzestrzeganie regulaminu Internatu wychowanek może być ukarany:
  - 1) upomnieniem,
  - 2) naganą z ostrzeżeniem i powiadomieniem rodziców o nieodpowiednim zachowaniu się,
  - 3) mandatem wystawionym przez Policję w przypadku stwierdzenia faktu naruszenia przepisów (palenie papierosów lub spożywanie alkoholu na terenie placówki, naruszanie ciszy nocnej),
  - 4) usunięciem z internatu na czas określony,
  - 5) usunięciem z internatu bez prawa powrotu.
3. Stopniowanie kar nie jest stosowane w przypadku:
  - 1) wnoszenia i spożywania alkoholu, jak również powrotu do Internatu pod wpływem alkoholu,
  - 2) znęcania się nad młodszymi kolegami i koleżankami,
  - 3) używania środków odurzających,
  - 4) posiadania, używania innych przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu osobistemu i pozostałych mieszkańców.
4. Wykonanie kary może być warunkowo zawieszona na czas określony przez Radę Pedagogiczną Internatu w przypadku poręczenia przez wychowawcę klasy, wychowawcę Internatu lub rodzica (tylko w szczególnie uzasadnionych wypadkach).
5. Warunkowe zawieszenie wykonania kary nie dotyczy przypadków wymienionych w pkt. 3 ze względu na ich szczególną szkodliwość.
6. Decyzję o usunięciu wychowanka z Internatu na wniosek Rady Wychowawczej Internatu podejmuje Kierownik Internatu.
7. Wychowanek usunięty ze szkoły traci automatycznie prawo do zamieszkania w Internacie.

## **V. Pracownicy internatu.**

### § 20

#### 1. Internat zatrudnia:

- 1) pracowników pedagogicznych, posiadających odpowiednie kwalifikacje do pracy w tego typu placówce.
- 2) pracowników administracyjno - obsługowych.

Wszyscy pracownicy internatu mają obowiązek odnosić się do mieszkańców z szacunkiem i szanować jego prawo.

#### 2. Pracownikami pedagogicznymi są Kierownik Internatu i wychowawcy.

### § 21

#### 1. Obowiązki Kierownika Internatu określa szczegółowy zakres czynności. Obowiązki wychowawcy wynikają z Karty Nauczyciela oraz zadań opiekuńczo-wychowawczych, a w szczególności:

- 1) stwarzania wychowankom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku w Internacie,
- 2) ustalania wspólnie z Młodzieżową Radą Internatu zadań grupy i kierowanie prawidłowym ich wykonywaniem,
- 3) wyrabianie u wychowanków samodzielności i wdrażania ich do samoobsługi w Internacie i w domu,
- 4) udzielania pomocy w rozwijaniu działalności samorządowej,
- 5) udzielania porad i pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle niepowodzeń szkolnych i kontaktów rówieśniczych,
- 6) dokonywania wspólnie z samorządem grupy oceny wychowanków w zakresie nauki i zachowania w Internacie,
- 7) współdziałania z nauczycielami i rodzicami w zakresie postępów w nauce i zachowania poszczególnych wychowanków,
- 8) zgłaszanie Kierownikowi Internatu wszelkich przejawów łamania regulaminu przez mieszkańców,
- 9) troska o stan zdrowia i bezpieczeństwo wychowanków oraz kształtowanie
- 10) u nich nawyków przestrzegania higieny.

#### 2. Wychowawca uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej.

#### 3. Szczegółowe obowiązki wynikające ze statutu szkoły oraz zarządzeń MEN dotyczących procesów dydaktyczno-opiekuńczych (załącznik nr 1 - obowiązki wychowawcy internatu) wychowawca potwierdza własnoręcznym podpisem.

## **VI. Rada Wychowawcza Internatu.**

### § 21

1. Rada Wychowawcza Internatu jest organem powołanym do opracowywania planów pracy i programów działania oraz dla opiniowania całokształtu spraw opiekuńczo-wychowawczych i organizacyjno-gospodarczych.
2. Przewodniczącym Rady Wychowawczej jest Kierownik Internatu, członkami rady - wychowawcy. Do udziału w posiedzeniach mogą być zapraszani nauczyciele, pedagog szkolny i dyrektor szkoły

3. Na posiedzenia rady wychowawczej poświęcone problemom młodzieży mogą być zapraszani są przedstawiciele Młodzieżowej Rady Internatu.
4. Do zadań rady wychowawczej należy:
  - 1) inicjowanie i organizowanie różnych form działalności opiekuńczo-wychowawczej,
  - 2) opracowanie programu i planu działalności opiekuńczo-wychowawczej,
  - 3) dokonywanie analizy i oceny działalności opiekuńczo-wychowawczej i gospodarczej internatu, ustalenie wniosków zmierzających do stałego podnoszenia poziomu jej działalności,
  - 4) podejmowanie decyzji w sprawach indywidualnych wychowanków (nagrody, kary).

## **VII. Postanowienia końcowe**

### § 22

Regulamin Internatu jest zgodny z przepisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie.

Obowiązuje on wszystkich mieszkańców i pracowników Internatu.

Wszelkie zmiany regulaminu wymagają zatwierdzonych pisemnych aneksów.



## Obowiązki wychowawcy internatu

### § 1

Przez Internat rozumie się instytucję wychowawczą wraz z jej zapleczem lokalowo – gastronomicznym.

Zasadniczą rolą wychowawcy Internatu jest działalność opiekuńczo- wychowawcza.

Na prawidłowy rytm pracy internatu wpływa wzór osobowy, przygotowanie zawodowe i autorytet wychowawcy, a także jego zamiłowanie do pracy z młodzieżą, poważne i sprawiedliwe traktowanie wszystkich wychowanków oraz taktowne i konsekwentne postępowanie z nimi.

Znaczny wpływ na podnoszenie autorytetu wychowawcy ma żywe zainteresowanie sprawami młodzieży, znajomość jej psychiki i potrzeb oraz rzetelne, życzliwe i bezinteresowne okazywanie pomocy w ich zaspakajaniu z myślą o bezpieczeństwie oraz przyszłości wszystkich wychowanków.

### § 2

W ramach pełnionych funkcji wychowawca ma określone obowiązki, podejmuje i wykonuje całokształt czynności dotyczących opieki i wychowania młodzieży na terenie internatu.

Funkcje te i wynikające z nich zadania wychowawcy Internatu, to:

1. wychowawcza - działania wychowawcy skierowane są na sferę emocjonalno - motywacyjną, zmierzające do kształtowania stosunku wychowanka do świata i ludzi, jego przekonań i postaw, systemu wartości i celu życia, np.:

- wpajanie kulturalnych form zachowania się;
- organizowanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego;
- organizowanie wieczornic, konkursów, uroczystości;
- pomoc w kłopotach wychowawczych i osobistych trudności życiowych;
- rozmowy indywidualne z wychowankami;
- wyrabianie nawyków higienicznych;
- przyzwyczajanie do porządku;
- poznawanie wychowanków.

2. opiekuńcza - wszelkie poczynania zmierzające do zaspokajania potrzeb, od spełniania, których, zależy prawidłowy rozwój, uczenie się i wychowanie, np.:

- pomoc w trudnych sytuacjach rodzinnych i materialnych;
- stwarzanie domowej atmosfery;
- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i odpoczynku;
- poradnictwo w sprawach osobistych;
- troska o higienę osobistą, zdrowie i higienę pomieszczeń.

3. dydaktyczna - określone działania są skierowane głównie na sferę intelektualno - instrumentalną osobowości, związaną ze wzbogacaniem wychowanka w wiedzę i rozwijaniem zdolności umysłowych lub wytwarzaniem i doskonaleniem umiejętności, np.:

- pomoc w nauce;
- rozwijanie zainteresowań wychowanków;
- kontrolowanie postępów w nauce;
- pogadanki z zakresu techniki uczenia się.

4. administracyjno - organizacyjna i gospodarcza - wszelkie czynności i zabiegi zmierzające do optymalnych rozwiązań czasowych i przestrzennych oraz warunków materialnych dla prawidłowej realizacji poprzednich funkcji, np.:

- prowadzenie dokumentacji wychowanków;

- kontrola obecności w internacie;
- prowadzenie ewidencji wyjazdów do domu;
- poznanie warunków bytowych i materialnych rodzin wychowanków.

### § 3

Czynności: wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne są skierowane bezpośrednio na wychowanka, natomiast administracyjno - organizacyjne i gospodarcze mają zabezpieczyć poprawną realizację tych pierwszych.

### § 4

Wychowawca w postępowaniu z wychowankami powinien stosować następujące zasady pracy opiekuńczej i wychowawczej w internacie:

- a) zasadę akceptacji i życzliwości w stosunku do wychowanków;
- b) zasadę indywidualizacji w postępowaniu wychowawczym;
- c) zasadę motywacji działania wychowanka;
- d) zasadę atrakcyjności życia w grupie;
- e) zasadę kształtowania pozytywnych stosunków koleżeńskich w grupie;
- f) zasadę stopniowania trudności zadań;
- g) zasadę wzmocnień pozytywnych;
- h) zasadę higieny i bezpieczeństwa osobistego;
- i) zasadę wszechstronnej aktywizacji wychowanków;
- j) zasadę współpracy z rodziną wychowanka;

### § 5

Obowiązki Kierownika Internatu określa szczegółowy zakres czynności. Obowiązki wychowawcy wynikają z Karty Nauczyciela oraz zadań opiekuńczo-wychowawczych. Wychowawca w ramach swoich obowiązków w szczególności zobowiązany jest do:

- realizacji założeń wynikających z opracowanego i zatwierdzonego planu pracy opiekuńczo – wychowawczej Internatu,
- stwarzania wychowankom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku w Internacie,
- ustalania zadań grupy i kierowanie prawidłowym ich wykonywaniem,
- wyrabiania u wychowanków samodzielności i wdrażanie ich do samoobsługi w Internacie i w domu,
- udzielanie pomocy w rozwijaniu działalności samorządowej,
- udzielanie porad i pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle niepowodzeń szkolnych i kontaktów rówieśniczych,
- dokonywanie oceny wychowanków w zakresie nauki i zachowania w Internacie,
- współdziałanie z nauczycielami i rodzicami w zakresie postępów w nauce i zachowania poszczególnych wychowanków,
- zgłaszanie Kierownikowi Internatu wszelkich przejawów łamania regulaminu przez mieszkańców,
- troski o stan zdrowia i bezpieczeństwo wychowanków oraz kształtowanie u nich nawyków przestrzegania higieny,
- prowadzenia dokumentacji grupy, w szczególności dziennika zajęć, kart obserwacji wychowanka, dzienników obecności na nauce własnej i w nocy.

Chełm, dnia .....

.....

Podpis wychowawcy

**Szczegółowy rozkład dnia i tygodnia Internatu ZSB w Chelmie**

**6.0 – 6.30 Pobudka**  
**6.30 – 6.40 Toaleta poranna**  
**6.40 – 7.30 Śniadanie**  
**8.00 Wyjście młodzieży na zajęcia szkolne**  
**12.45 – 16.00 Obiad**  
**16.30 – 18.30 Nauka własna**  
**18.30 – 19.00 Kolacja**  
**19.00 – 21.30 Zajęcia świetlicowe**  
**21.30 – 22.00 Toaleta wieczorna**  
**22.00 – 6.00 Cisza nocna**